

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Флора и фауна Мурманской области

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

06.03.01. Биология, направленность (профиль) - Биологические системы Арктики

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и):

Меньшакова М.Ю., канд. биол.наук,
Зав. кафедрой естет. наук

Утверждено на заседании кафедры
естественных наук
факультета МиЕН
(протокол № 12 от 14.06.2018 г.)

Зав. кафедрой

Л. В. Милякова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - Основной целью дисциплины «Флора и фауна Мурманской области» является повышение уровня и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения многообразия и путей формирования флоры и фауны Мурманской области, практической значимости растений и животных и вопросов их охраны.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

-ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности знания о биологическом разнообразии, выбирать методы его изучения, обрабатывать и анализировать биологическую информацию

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности знания о биологическом разнообразии, выбирать методы его изучения, обрабатывать и анализировать биологическую информацию	ПК-1.1 Демонстрирует знание особенностей отбираемых проб и биологических материалов, методов отбора и первичной обработки, основных типов оборудования и инструментов ПК-1.2 Владеет навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, методами отбора и подготовки проб, первичной обработки биологических материалов для биологических исследований	Знать: многообразие животного и растительного мира Мурманской области, пути формирования флоры и фауны, научные основы организации природоохранной деятельности и путей практического использования растительных и животных ресурсов Уметь: оперировать знаниями о флоре и фауне Мурманской области, распознавать наиболее типичные виды растений и животных, характеризовать условия их обитания и практический потенциал Владеть: приемами и методами анализа биологических особенностей и химического состава растений и животных в связи с перспективами культивирования в условиях Мурманской области или в связи с природоохранной деятельностью

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки. Знания, полученные в ходе освоения данного курса являются основой для изучения таких дисциплин как «Экология», «Устойчивое развитие» и «Экологическая политика», «Экология Арктических морей»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	2	72	10	10	8	28	6	44	-	-	зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		2	72	10	10	8	28	6	44	-	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде выполнения заданий в группах по тематикам дисциплины, коллективных обсуждениях вопросов на практических занятиях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Флора Мурманской области	4	4	-	8	2	22	
2	Фауна Мурманской области	6	6	-	12	4	22	
	Итого за 3 семестр:	10	10	8	28	6	44	
	Зачет:							-
	ИТОГО:	10	10	8	28	6	44	

**Содержание дисциплины (модуля)
Тема 1.**

Флора Мурманской области

Закономерности флорогенеза, понятие «адвентивные» и «аборигенные» виды, структура флоры. Важнейшие лесообразующие породы Мурманской области, пищевые, кормовые, лекарственные растения. Перспективы нетрадиционного использования растений. Охраняемые растения Мурманской области, причины редкости видов, особенности экологии.

Тема 2.

Фауна Мурманской области

Структура фауны Мурманской области, закономерности фауногенеза. Промысловые виды рыб и беспозвоночных. Наземные членистоногие. Птицы Мурманской области. Пресноводные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся МО, млекопитающие МО. Проблемы охраны редких видов животных.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Василевская Н. В. Экология растений Арктики : учеб. пособие / Василевская Наталья Владимировна ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2010. - 184 с.
2. **Харламова М. Н.** Зоология позвоночных в полевых условиях : [учеб. пособие для студ. пед. ун-тов, обуч. по спец. "Биология"] / Харламова М. Н. ; Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2009. - 103 с.
3. **Экология животных** : учеб.-метод. комплекс / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. М. Н. Харламова]. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 64 с.

Дополнительная литература:

4. **Флора и растительность островов Белого и Баренцева морей** : [сборник] [редкол.: Л. Н. Филиппова (отв. ред.) и др.]. - Мурманск, 1996. - 176 с.
5. **Карасев А. Б.** Каталог паразитов рыб Баренцева моря - Мурманск : Изд-во ПИНРО, 2003. - 149 с.
6. **Карпович В. Н.** Кандалакшский заповедник / Карпович В. Н. - Мурманск : Кн. изд-во, 1984. - 160 с.
7. **Морская флора и фауна северных широт: механизмы адаптации и регуляции роста организмов** : материалы Второй Всероссийской школы по морской биологии (г. Мурманск, 3-5 ноября 2003 г.) / РАН, Кольский науч. центр, Мурман. морской биол. ин-т и др. ; отв. ред. Матишов Г. Г. – Апатиты
8. **Редкие и нуждающиеся в охране животные и растения Мурманской области** / [редкол.: Г. Н. Андреев, С. Ф. Жданов (отв. ред.), В. Н. Карпович]. - Мурманск : Кн. изд-во, 1979. - 160 с.
9. **Флора и фауна северных городов** : сборник ст. Междунар. науч.-практ. конференции 24-26 апреля 2008 г. / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [науч. ред. М. Ю. Меньшакова]. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 225 с.
10. **Флора и фауна городов Мурманской области и Северной Норвегии** : межвуз. сб. науч. ст. / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [науч. ред. М. Ю. Меньшакова]. - Мурманск : МГПУ, 2009. - 109 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- компьютерный класс для проведения занятий лабораторного (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

– ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

– ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru/>;

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

– ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.